# 1) Prozesuaren diseinuaren zuzentasuna

## Helburu argia eta egokia

1. Zeintzuk izan dira zure helburuak prozesu hau antolatzerakoan?
2. Ze arazo politiko landu da prozesuan zehar?
3. Zein izan da deliberazio-prozesuko parte-hartzaileei eman zaien zeregina?
4. Zure ustez, deliberazio-prozesu bat modu honetan antolatzea lagungarria izan da arazo politiko jakin hori lantzeko? Zergatik?

## Marko argia eta inpartziala

1. Zure ustez, zein neurrian jaso eta ulertu al dute galdera parte-hartzaileek? (guztiz/asko/erdizka/ezer ez)

## Diseinu egokia

1. Zein da zure iritzi orokorra prozesuaren bilakaerari buruz?
2. Lortu al dituzu prozesu honetarako ezarritako helburuak?

## Inplikazioa prozesuaren diseinuan

1. Nolakoa izan da prozesua galdera, zeregina eta diseinua prestatzerakoan?
2. Interes-taldeak aktiboak izan al dira euren ekarpenak egiterakoan?
3. Zerrendatu itzazu, mesedez, parte hartu duten interes-talde batzuk.
4. Nork izan du azken hitza deliberazio-prozesuaren diseinu-kontuetan?

## Gardentasuna eta gobernantza

1. Erabili al duzu hitz-gakorik, konpromiso-araurik, jokabide-koderik edo marko etikorik prozesua gidatzeko? (Erantzuna baiezkoa bada, zehaztu zeintzuk, mesedez, gorde ditzagun).
2. Erantzuna baiezkoa bada, lagungarriak izan al dira?

## Ordezkaritza eta inklusioa

1. Nola lortu da parte-hartzaileak prozesura batzea? Deskribatu prozesua, mesedez.
2. Talderen batengana iristea zaila izan al da? Erantzuna baiezkoa bada, nola erantzun diozue erronka horri?

# 2) Deliberazio-esperientzia

## Fazilitazioaren neutraltasuna eta inklusioa

1. Zeintzuk izan dira fazilitatzaileen zeregin nagusiak?
2. Nola formatu dira fazilitatzaileak?
3. Uneren batean parte-hartzaileren batek monopolizatu al ditu elkarrizketak? Hala izan bada, nola kudeatu da hori?

Online tresnak (webgunea, plataforma, intranet, posta…) erabiliko badira bakarrik. Erabiliko ez badira, 19-21 galderak kendu:

## Online erreminten erabilera irisgarria, neutrala eta gardena

1. Nola aukeratu zenituzten erabiliko ziren online tresnak?
2. Tresna horiek erabiltzeko azalpen asko eman behar izan al duzue eta laguntza eman behar izan al duzue?
3. Online tresna berberak erabiliko al zenituzke etorkizunean beste deliberazio-prozesu batzuetarako? Hala bada, zergatik? Bestela, zergatik ez?

## Informazioaren eta interes-taldeen zabalera, aniztasuna, argitasuna eta egokitasuna

1. Deliberazio-prozesuko parte-hartzaileei eman zaien oinarrizko informazioa prestatzeko prozesua nolakoa izan zen? (Esate baterako, informazio egokia aukeratzea eta interes-taldeak identifikatzea aurkezpenetarako eta paneletako eztabaidetarako).

## Ebazpen-kalitatea

1. Ze deliberazio-teknika erabili dira? Adibidez, azpian egon litezkeen balioak kontuan hartzea, alternatibak eta kontrapartidak aztertzea, zalantzetan sakontzea, ikuspuntu desberdinak kontuan hartzea.
2. Zeintzuk izan dira parte-hartzaileen ikuspegirik gatazkatsuenak? Zerrendatu itzazu, mesedez.

## Parte-hartzaileen jakintza igoeraren pertzepzioa

1. Denborarekin ikusi al duzu aldaketarik parte-hartzaileek beraien ikuspuntua transmititzeko erabili duten arrazoibidean?

## Hitz egiteko aukera-berdintasuna

1. Parte-hartzaileen aldetik jaso al duzu *feedback*ik edo iradokizunik prozesua aldatzeari buruz edo prozesuaren zati batzuk egokitzeari buruz?

## Errespetua eta elkarrekiko ulermena

1. Parte-hartzaileen arteko liskarren bat geldiarazteko esku hartu behar izan al duzu?
2. Kideak hizketan ari zirela-eta, beste parte-hartzaileei gogorarazi behar izan al diezu elkarri entzuteko?
3. Uste al duzu taldeak erronka handiagoa suposatuko zioten gizarteko kide baztertuagoen ikuspuntuak entzun eta barneratu zitzakeela?

## Erabakiak hartzeko eta erantzuteko askatasuna

1. Kanpoko interferentzia desegokirik hauteman al duzu? Adibidez, parte-hartzaileek nahi ez zuten arreta jasotzea lobbyen edo komunikabideen aldetik.
2. Azken gomendioak zirriborratzeko prozesua deskriba dezakezu?
3. Zure iritziz, erabaki on batera iristeko erabilgarriak izan al dira azken erabakiak hartzeko erabili diren erabaki demokratikorako arauak? Hala bada, zergatik? Bestela, zergatik ez?

## Kideen pribatutasuna errespetatzea

1. Zein da zure ikuspuntua parte-hartzaileen pribatutasuna babesteari buruz?

# 3) Inpaktua

## Parte-hartzaileen zaintza prozesuaren ostean

1. Zein da zure ikuspuntua parte-hartzaileen komunitatea eta eztabaida-prozesuan zehar eraiki dituzten harremanak sustatzeari buruz?